

**Edith Schneider**

Alpen-Adria Universität Klagenfurt

**Was österreichische Schüler(innen) am Ende  
der 8. Schulstufe (nicht) können ...**

**Die Standards M8 Testung und deren Ergebnisse aus fachdidaktischer Sicht**

Die offiziellen Rückmeldungen der bundesweiten Standards M8 - Testung zeigen relative Stärken und Schwächen von Schulen bzw. Klassen. Will man Aussagen über die Testanforderungen und die tatsächlichen Leistungen der österreichischen Schülerinnen und Schüler, ihre Stärken und Schwächen in einzelnen mathematischen Inhalts- und Handlungsbereichen machen, so ist es notwendig, die Standards M8 - Testung im Hinblick auf die „objektiven“ Anforderungen der einzelnen Testaufgaben wie auch im Hinblick auf die bei den einzelnen Aufgaben erzielten Lösungshäufigkeiten zu untersuchen. In diesem Beitrag werden ausgewählte Analyseergebnisse zu den zwei Inhaltsbereichen „Variable und funktionale Abhängigkeiten“ und „Statistische Darstellungen und Kenngrößen“ dargestellt.